



Aywaille, le 7 juin 2021

Aux parents des P6

Chers Parents,

La fin de l'année approche à grands pas....
Qui dit fin d'année en P6 dit CEB.

Voici donc quelques informations concernant cette fin d'année scolaire.

Les CEB se dérouleront sur 4 matinées (vous trouverez le programme en annexe) les 17,18,21 et 22 juin.

Pour Aywaille : Dans le réfectoire

Pour Deigné : En classe

L'après-midi est consacrée aux corrections, c'est pour cette raison que les cours seront suspendus pour les élèves de P6. Il se peut que le mercredi 23 au matin soit aussi consacré aux corrections (cela dépendra de l'avancement). Si nécessaire, nous vous préviendrons en temps utile.

Je vous demanderai donc de bien vouloir remplir le talon ci-dessous autorisant ou non votre enfant à retourner à 12h.

Les résultats ne seront pas communiqués à l'école avant le vendredi 25 juin à 14h.

Pour des raisons organisationnelles et pratiques, les résultats seront communiqués aux enfants et parents le lundi 28 juin.

Un prochain courrier vous donnera plus d'informations sur cette journée de résultat et son organisation.

Sur les feuilles annexes, vous trouverez des informations relatives à chaque discipline évaluée pour ces CEB 2021.

En restant avec le personnel enseignant à votre disposition....

Bien à vous

Richard GILLET, Directeur

Je soussigné(é)

père/mère de élève de P6

autorise / n'autorise pas mon enfant à rentrer à la maison l'après-midi pendant la durée des CEB.

Les enfants qui resteront à l'école seront répartis dans les autres classes et étudieront dans le calme.

Date :

Signature :

Ci-dessous sont présentées des informations relatives à chaque discipline évaluée pour ces CEB 2021, elles proviennent de la circulaire 8113.

Français

Les compétences en langue française sont évaluées au départ de quatre livrets :

- deux tâches de lecture (2 x 75 minutes) : l'une au départ d'un texte fictionnel, l'autre au départ de textes informatifs courts qui traitent d'une même thématique.

Les questionnaires visent l'ensemble des compétences à certifier dans les Socles.

Outre la compréhension des textes, des items liés aux outils autour de la langue sont intégrés aux questionnaires.

- une tâche d'écoute au départ d'une visite guidée (40 minutes). Afin de rendre cette situation d'écoute plus réaliste, un support visuel (dans le portfolio) est proposé aux élèves. Deux lectures sont prévues avec prise de connaissance intermédiaire du questionnaire.

- une tâche d'écriture (60 minutes). L'élève doit rédiger une lettre dans laquelle il relate un événement vécu. L'orthographe y est évaluée.

Mathématiques

Toutes les compétences à certifier à 12 ans sont évaluées. Elles sont réparties au sein de trois livrets :

- grandeurs (75 minutes) ;
- nombres et opérations (75 minutes) ;
- solides et figures (60 minutes).

Les compétences relevant du traitement de données y sont intégrées.

On distingue trois types de questionnement :

- des ressources : le résultat est immédiat ;
- des tâches simples : le résultat impose de poser une opération ;
- des tâches complexes : le résultat impose de poser plusieurs opérations.

Les questions sont présentées de deux manières différentes :

- des questions illustrées qui présentent des situations issues de la vie quotidienne ;
- des questions décontextualisées.

Éveil

L'éveil est subdivisé en deux livrets : initiation scientifique et formation historique et géographique. Chacun comptant pour 50 % du total d'éveil.

Un portfolio est fourni.

- Initiation scientifique (75 minutes)

Les savoirs concernés par l'épreuve sont les êtres vivants, l'organisme, la classification vivant/non vivant, l'électricité (circuit électrique simple, bons et mauvais conducteurs), la chaleur (dilatation et contraction), l'air et l'eau et la matière.

Toutes les informations nécessaires en dehors des savoirs définis dans les « Socles de compétences » sont à la disposition des élèves dans le portfolio. Une ou plusieurs expériences y sont décrites et servent de base aux items permettant d'évaluer certains savoir-faire (la démarche expérimentale).

- Formation historique et géographique (75 minutes)

En formation historique les savoirs concernés par l'épreuve sont l'organisation du temps, le mode de vie des gens à une époque déterminée, identifier et/ou classer la nature d'une trace du passé.

Les savoir-faire questionnés sont l'utilisation des repères du temps pour se situer soi et situer des faits

dans le temps, l'utilisation des représentations du temps, la lecture d'une trace du passé (objets, cartes, habitat, photos), la détermination de son origine et le rattachement au mode de vie, l'exploitation de sources historiques (interpréter en distinguant ce qu'on lit et ce qu'on déduit, comparer 2 documents traitant d'un même sujet).

En formation géographique, les savoirs concernés par l'épreuve sont d'identifier et caractériser les

composantes d'un paysage, d'un milieu naturel, d'identifier leurs atouts et contraintes, de caractériser l'organisation de l'espace et d'identifier/caractériser les interactions hommes/espace. Les savoir-faire questionnés sont l'utilisation des repères spatiaux sur une carte de la Belgique, d'Europe, du planisphère.

La démarche de recherche peut être évaluée en :

- utilisant un dictionnaire, un manuel, un atlas ;
- lisant une carte, un plan sur base des éléments de la légende ;
- lisant un écrit à caractère informatif ;
- lisant un graphique simple (bâtonnets ou cartésien) ;
- organisant l'information (compléter un tableau) ;
- situant les informations en s'aidant de repères et représentations spatiaux et chronologiques ;
- transférant les savoirs et savoir-faire construits dans des situations nouvelles liées explicitement aux savoirs et savoir-faire.

Le portfolio accompagnant l'épreuve comporte toutes les informations nécessaires en dehors des savoirs

définis dans les « Socles de compétences » pour répondre aux savoir-faire disciplinaires ainsi qu'à la démarche de recherche (savoir-faire communs à l'histoire et la géographie).

Toutefois si une matière n'avait pas faite de temps été vue par l'école durant la scolarité de l'enfant (dû aux circonstances sanitaires exceptionnelles), la question du CEB

JEUDI 17 JUN 2021			
Durée (min)	Examens		Points
	Livret	Dénomination	
Accueil			
40	1	ÉCOUTER	20
40	2	ÉCRIRE	40 → 30
Récréation			
20		ÉCRIRE (fin)	
60	3	SOLIDES ET FIGURES	50

VENDREDI 18 JUN 2021			
Durée (min)	Examens		Points
	Livret	Dénomination	
Accueil			
75	4	LIRE INFORMATIF	40 → 20
Récréation			
75	5	ÉVEIL - HISTOIRE/GÉO	60

LUNDI 21 JUN 2021			
Durée (min)	Examens		Points
	Livret	Dénomination	
Accueil			
75	6	GRANDEURS	60
Récréation			
75	7	LIRE FICTIONNEL	40 → 30

MARDI 22 JUN 2021			
Durée (min)	Examens		Points
	Livret	Dénomination	
Accueil			
75	8	NOMBRES et OPÉRATIONS	80
Récréation			
75	9	ÉVEIL - SCIENCES	60